

ЈЕЗИК, МЕДИЈИ И КУЛТУРА

Циљ учења изборног програма *језик, медији и култура* је да допринесе унапређивању комуникацијских вештина, развоју медијске културе и усвајању културних образаца који ће ученику омогућити сналажење у савременом свету, изградњу идентитета и даљи професионални развој.

ДРУГИ РАЗРЕД

ТЕМЕ и кључни појмови садржаја:

- 1. МЕДИЈИ И ЗАБАВА – ПОПУЛАРНЕ ЕКСПРЕСИВНЕ ФОРМЕ: МЕДИЈИ И ЗАБАВА – ПОПУЛАРНЕ ЕКСПРЕСИВНЕ ФОРМЕ** (Наративност и интерактивност (филмови, серије, видео игре, тв садржаји, влогови, јутјуб садржаји) медијска конвергенција (медији и форме и садржаји: књига, филм, стрип, трејлер, позориште, спот, радио драма)
- 2. АМАТЕРСКА КУЛТУРА И КРЕАТИВНИ АКТИВИЗАМ** (улична уметност (музика, плес, сликарство, слем поезија и друге вернакуларне праксе); сквотери (squatter, squatting); home-made музика: музика из собе (коришћење РС-а, лаптопова за музичко стварање у кућним условима); креативна употреба смарт телефона)
- 3. ИДЕНТИТЕТ У ДИГИТАЛНОМ ОКРУЖЕЊУ** (Истраживање интернет идентитета (личних и групних); Преиспитивање и грађење личног интернет идентитета. Заштита интернет идентитета)

ПРИМЕЊЕНЕ НАУКЕ

Циљ учења изборног програма *Примењене науке* је да допринесе развоју научне и технолошке компетенције ученика, тј. развоју научног погледа на свет, система вредности испособности потребних за одговорну улогу у друштву и даљи лични и професионални развој.

ДРУГИ РАЗРЕД

ТЕМЕ и кључни појмови садржаја:

- 1. ТОПЛОТНА ИЗОЛАЦИЈА** (Преношење и провођење топлоте и влаге. Топлотна изолација стамбених објеката, врсте материјала и начин примене. Технологија вештачке регулације температуре и влажности. Утицај гасног састава атмосфере на животне услове. Температуре које су неопходне за одржавање живота. Последице излагања екстремним температурама. Одећа за Марс.)
- 2. ПОЛИФАЗНИ СИСТЕМИ** (Суспензије, емулзије, пене, аеросоли. Међумолекулске силе, површински напон течности и биолошки значај. Мехур од сапунице (хемијски и биолошки аспект). Употреба суспензија, емулзија, пена или аеросола у индустрији и свакодневном животу.)

3. **КАКО АВИОН ЛЕТИ?** (Шта утиче на лет авиона? Да ли је примена Бернулијеве једначине потпуно објашњење? Како лети змај, хеликоптер, дрон, параглајдер, одело са крилима? Материјали за израду летелица. Различити модели летелица од папира. Реактивно кретање живих бића.)
4. **ТЕХНОЛОГИЈЕ И ПАТЕНТИ „ПОЗАЈМЉЕНИ” ОД ЖИВИХ БИЋА** (Чичак-трака, ноге гекона – материјали високе адхезије, хидрофобност (лотосов цвет), вештачка фотосинтеза, влакна од паукове свиле, принцип контрапротока, антибиотици.)
5. **ИСХРАНА И КВАЛИТЕТ ХРАНЕ** (Намирнице у исхрани. Декларација прехранбених производа. Установе које прате квалитет хране. Одређивање енергетске вредности намирница и планирање исхране. Метаболички значај намирница.)
6. **ВОДА** (Физичко-хемијска својства воде и њихов значај за организме и животну средину. Утицај влаге на одвијање производних процеса, здравственог стање човека, сировине и готове производе, машине, електронску опрему и уметничка дела. Биотехнологија у третману отпадних вода и индустријског отпада. Сорпциона својства полимера.)

ПОЈЕДИНАЦ, ГРУПА И ДРУШТВО

Циљ учења изборног програма Појединац, група и друштво је оспособљавање ученика за критичко сагледавање места појединца и група у друштву, њихових улога, права, одговорности и међузависности, ради развијања знања, вештина, вредности и ставова неопходних за конструктивно учешће у различитим ситуацијама својственим савременом динамичном друштву.

ДРУГИ РАЗРЕД

ТЕМЕ и кључни појмови садржаја:

1. ЛЕКЦИЈЕ ПРОШЛОСТИ, ПЕРСПЕКТИВЕ БУДУЋНОСТИ (Традиција – материјално и нематеријално наслеђе једног друштва. Значај традиције за појединца, групу, друштво. Сазнања антропологије, историје, етнологије, археологије, историје уметности у функцији упознавања традиције. Традиција и културно наслеђе у Србији као мултикултурној средини. Необични обичаји у Србији. Културна баштина Србије на листи Унеска. Митови који опстају кроз време и њихова функција. Начини чувања традиције и утицаја који је угрожавају. Традиција као поулитивно наслеђе и као препрека напретку појединца, групе, друштва. Злоупотреба традиције. Промене у традиционалним међугенерациским односима у свакодневном животу. Родне углоге и односи између полова, родна дискриминација под окриљем традиције. Будућност традиције у свету који постаје „глобално село“)

2. КУЛТУРА И ИДЕНТИТЕТ (Фактори који утичу на формирање идентитета – породица, друштво, религија, култура. Култура и њене функције у развоју појединца, групе, друштва. Начела културне политике Републике Србије. Култура у Србији изражена кроз статистику.

Некултура, њене манифестације и последице по појединца, групу, друштво. Шунд и кич. Позитиван и негативан утицај масовних медија на доступност и квалитет културне понуде. Мултикултурализам и акултурација. Културна асимилација и конформизам. Елитистичка, народна, популарна (масовна) култура. Поткултура и контракултура. Меценство у култури некад и сад. Комерцијализација културе. Потрошачка култура и производња потреба. Тело и физичка обележја (коса, тетоважа, пирсинг...) као део идентитета и културе некад и сад.)

ЗДРАВЉЕ И СПОРТ

Циљ учења изборног програма *здравље и спорт* је да ученик, на основу проучавања различитих аспеката здравог живота, развије знања, вештине, ставове и вредности који су у функцији очувања и унапређивања здравља и културе телесног вежбања.

ДРУГИ РАЗРЕД

ТЕМЕ и кључни појмови садржаја:

- 1. ЗДРАВЉЕ И ПСИХОАКТИВНЕ СУПСТАНЦЕ** (Увод у програм. Поводи и разлози за почетак употребе свих врста психоактивних супстанци. Отворен, вербални, прикривени, неизговорени притисак средине на употребу психоактивних супстанци и могући одговори на њега. Утицај психоактивних супстанци на организам. Ризик употребе нових и непознатих психоактивних супстанци. Утицај никотина на здравље и физичке способности. Популарне форме никотинских производа (наргиле, електронске цигарете и др.) – истине и заблуде. Истине и заблуде о алкохолу. Утицај физичке активности на примарну превенцију злоупотребе психоактивних супстанци. Моћ и одговорност државе, медија и спортских клубова у заштити младих од злоупотребе психоактивних супстанци. Професионални спорт и здравље – цена притиска да се постигне врхунски спортски резултат)
- 2. НАУКА У СЛУЖБИ ВЕЖБАЊА И ЗДРАВЉА** (Последице допинга по здравље. Вакцинација – за и против. Неправилна употреба антибиотика и суплемената. Употреба и злоупотреба алтернативне медицине. Генетски модификовани организми (ГМО) и њихов утицај на здравље човека. Различити облици дијета – истине и заблуде (кето, хроно, протеинска и др.) Модерни програми вежбања – истине и заблуде)
- 3. ФИЗИЧКО ВЕЖБАЊЕ СПОРТ И РЕКРЕАЦИЈА** (Повезаност физичког васпитања, спорта и рекреације у нашем систему Физичке културе. Основи физичког вежбања (физичка вежба и физичко вежбање). Основи развоја моторичких способности – разлике у оптерећењима спорту и рекреацији. Физичко вежбање и самопоуздање. Избор вежбања у складу са потребама појединца. Прилагођеност вежбања условима живота и рада. Значај вежбања за безбедност и одбрану. Утицај различитих врста вежбања на промене у организму. Израда личних програма вежбања у складу са потребама и интересовањима. Савремени програми вежбања. Повреде у спорту и рекреацији прва помоћ. Могуће штетне

последнице у бављењу спортом. *Олимпизам и олимпијско васпитање.
Организација спорта у Републици Србији. Услови, могућности и препреке за
бављење спортом и рекреације деце и омладине. Употреба недозвољених средстава
у споту. Етички аспекти спорта. Центри за вежбање. Образовање стручњака за
занимања у физичком васпитању, спорту и рекреацији)