

ПСИХОЛОГИЈА

ПРОВЕРА ОСТВАРЕНОСТИ ИСХОДА ЗА ДРУГИ РАЗРЕД

ШКОЛА: ГИМНАЗИЈА

ПРЕДМЕТ: ПСИХОЛОГИЈА

РАЗРЕД: ДРУГИ

СМЕР: друштвено-језички, природно-математички, информатички и филолошки

НЕДЕЉНИ ФОНД ЧАСОВА: 2

ГОДИШЊИ ФОНД ЧАСОВА: 74

По завршетку другог разреда ученик ће бити у стању да:

НАСТАВНА ТЕМА: ПСИХОЛОГИЈА КАО НАУКА И ПРАКСА

1. ИСХОД

- Правилно користи основне појмове који се односе на сазнајне, емоционалне и мотивационе аспекте личности

Основни ниво

Наведи основне врсте психичких процеса који чине психички живот

Средњи ниво

Образложи на који начин се психички процеси, особине и стања испољавају у понашању

Напредни ниво

Уочи разлику између психичких процеса и психичких особина који дефинишу психички живот човека _____

2. ИСХОД

- Прави везу између психологије као науке и других наука, уметности и културе

Основни ниво

Наброј поделу психологије према извору и према циљу знања

Средњи ниво

Објасни разлику између формалних и емпиријских наука

Напредни ниво

Процени применљивост психолошких знања у решавању свакодневних проблема

3. ИСХОД

- Препозна различите области примене психолошких сазнања као и животне ситуације у којима се људи обраћају психологу за помоћ

Основни ниво

Наброј практичне дисциплине психологије

Средњи ниво

Пронађи у дисциплинама психологије ону која се бави проблемом мотивације и стратегијама учења(заокружи један тачан одговор)

а) развојна б) социјална в) војна г) психологија личности д) педагошка психологија

Напредни ниво

Допуни реченицу

Клинички психолог може радити у _____, _____,
_____. На тим радним местима пружају помоћ у виду _____

4. ИСХОД

- На датом примеру психолошког истраживања одреди које су методе и технике коришћене

Основни ниво

Наброј психолошке методе у психолошком истраживању

Средњи ниво

Повежи методу посматрања са критеријумима његове поделе (повежи линијом тачне одговоре)

А) место предмета посматрања	- записник о посматрању
Б) услови у којима се спроводи посматрање	- природни
В) однос посматрача и онога шта он посматра	- интроспекција
	- анализа документа
	- лабораторија

Напредни ниво

Процени која од наведених техника се користи у истраживању изражености или развијености неког својства или појаве- на пример агресивности (заокружи један тачан одговор)

а) упитник б) интервју в) скале процене г) тестови д) анкета

5. ИСХОД

- Разликује научни од лаичког приступа психолошким питањима и критички се односи према текстовима и псеудотестовима у медијима

Основни ниво

Да ли су психолошка знања искључиво власништво психолога

а) тачно б) нетачно

Средњи ниво

Објасни злоупотребу психолошких сазнања преко друштвених мрежа

Напредни ниво

Аргументуј примером из свакодневног живота употребу психолошке манипулације

НАСТАВНА ТЕМА: ЛИЧНОСТ КАО ЈЕДИНСТВО ПСИХОЛОШКИХ ПРОЦЕСА; ОСОБИНА И СТАЊА

1. ИСХОД

- Психички живот особе посматра као целину међусобно повезаних процеса, особина и стања чији се развој одвија током целог живота и као јединство психичког и телесног функционисања

Основни ниво

Наведи три карактеристике у дефинисању личности

1. _____ 2. _____ 3. _____

Средњи ниво

Објасни како су сви психички процеси повезани и како покрећу личност и понашање

Напредни ниво

Процени какав је међусобни утицај фактора наслеђа и средине у процесу развоја личности

2. ИСХОД

- Аргументовано дискутује о утицају наслеђа, средине и личне активности на развој личности

Основни ниво

Наведи која грана психологије проучава развој личности

Средњи ниво

Има ли особина које делимично зависе од наслеђа, а делимично од средине?(заокружи тачан одговор)

- A) све особине су такве
 - B) неке особине су такве
 - B) нема таквих особина
-

Напредни ниво

Објасни на који начин појединац може сопственом активношћу да утиче развој свог психичког живота

3. ИСХОД

- Користећи стечена психолошка сазнања, препознаје емоције и мотиве сопственог понашања, понашања других и ликова из књижевности и филмова

Основни ниво

Да ли могу, наше емоције, поред мотива, бити покретачи активности појединца?

- а) да
 - б) не
-

Средњи ниво

Супротстави карактеристике емоција и емоционалних реакција

Напредни ниво

На основу постојећих знања о мотивима и емоцијама, анализирај одлуке и понашање Ане Карењине _____

4. ИСХОД

- У учењу користи стратегије и технике успешног учења и памћења

Основни ниво

Наведи факторе од којих зависи ефикасност у учењу _____

Средњи ниво

Упореди ефикасност у деловању унутрашње и спољашње мотивације код учења и памћења _____

Напредни ниво

Ослањајући се на своја искуства анализирај која од наведених метода доводи до најбољих постигнућа у учењу школских предмета _____

5. ИСХОД

- Препознаје узроке фрустрација и унутрашњих конфликта, у својим реакцијама показује преференцију да их конструктивно решава и на примерима препознаје механизме одбране

Основни ниво

Допуни реченицу.

Када због неке препреке не успевамо да остваримо жељени циљ, ради се о _____

Средњи ниво

Када добијеш недовољну оцену из неког предмета, како позитивно решаваш постојећи проблем _____

Напредни ниво

У следећем примеру процени о којој врсти конфликта се ради.

Пар се воли и свађа, не могу заједно, а не могу ни да се растану _____

6. ИСХОД

- Опише најважније психолошке карактеристике адолесцентног доба, препозна и критички се односи према најчешћим проблемима и ризичним понашањима адолесцената

Основни ниво

Наброј основне карактеристике адолесцентног доба

Средњи ниво

Објасни узроке настанка анорексије, као врло честог проблема у адолесцентном периоду

Напредни ниво

Допуни реченицу.

Коцкање, злоупотреба компјутерских игрица и мобилних телефона спада у _____ зависност.

7. ИСХОД

- Аргументује значај очувања менталног здравља, превенције менталних поремећаја и показује позитивни став према здравим стиливима живљења

Основни ниво

Да ли је психичка болест излечива (заокружи тачан одговор)?

а) јесте б) није

Средњи ниво

Одабери у понуђеним одговорима оне који припадају заштитној групи фактора за очување менталног здравља (заокружи више одговора)

а) сиромаштво б) позитивно осећање у вези са собом в) одбацивање од стране вршњака г) повезаност са породицом д) злостављање и насиље њ) приступ службама подршке

Напредни ниво

Анализирај који је став о животу изражен кроз изјаву чувеног кошаркаша Мајкла Џордана“
доживљавао сам неуспех за неуспехом у свом животу и то је разлог због којих сам успео“

НАСТАВНА ТЕМА: ОСОБА У СОЦИЈАЛНОЈ ИНТЕРАКЦИЈИ

1. ИСХОД

- Разликује облике и врсте социјалних учења на примерима

Основни ниво

Наведи основне врсте социјалног учења

Средњи ниво

Објасни принцип усвајања говора код детета

Напредни ниво

Допуни следећу реченицу.

Праћење трендова у облачењу, шминкању, гестикулацији, говори о _____

као облику учења и _____, као појави која прати овај облик учења.

2. ИСХОД

- Уважава различитост међу људима, родну равноправност, поштује људска права и изражава негативан став према било ком облику насиља

Основни ниво

Наведи основне врсте насиља _____

Средњи ниво

Процени да ли се положај мушкараца и жена променио у савременом друштву _____

Напредни ниво

Анализирај врсте и нивое насиља у школи и направи листу идеја како би се насиље могло смањити (ако процењујеш да постоји).

Пано идеја _____

3. ИСХОД

- Разликује основне врсте менталних поремећаја и описује карактеристике најчешћих менталних поремећаја адолесцената

Основни ниво

Дефиниши појам менталног поремећаја _____

Средњи ниво

Уочи сличности и разлике између генерализованог анксиозног поремећаја и фобије _____

Напредни ниво

Анализирај симптоме шизофреније и аргументуј зашто је то један од најтежих поремећаја _____

4. ИСХОД

- У комуникацији узима у обзир могућност грешака при опажању других људи и тиме предупредује могуће конфликте

Основни ниво

Први утисак при сусрету са неком особом нема значајну улогу у нашем односу према тој особи (заокружи тачан одговор)

а) тачно б) нетачно

Средњи ниво

Ако је неко уздржан или некомунитиван закључује се да је емотивно хладан. Опиши о којој грешци у опажању је реч. _____

Напредни ниво

На основу којих информација си стекао утисак о новом наставнику и своју листу особина наставника продискутуј са својим ученицима из одељења

5. ИСХОД

- Наведите примере просоцијалног, асертивног понашања и алтруизма из свог искуства и понашања других људи

Основни ниво

Дефиниши појам асертивности _____

Средњи ниво

Друг ти је затражио услугу коју не желиш да учиниш. Коритећи позитивну асертивност како би реаговао? _____

Напредни ниво

У конфликтној ситуацији са неком особом како би изгледала шема асертивних ја порука

6. ИСХОД

- Опише контекст настанка најважнијих теорија личности, њихове основне карактеристике, представнике и утицај

Основни ниво

Наброј најважније теорије личности.

Средњи ниво

Нова теорија личности се развија када је претходна оповргнута или више теорија може бити истовремено актуелно. Заокружи један од понуђених одговора.

а) увек доминира једна теорија б) може бити актуелно више теорија истовремено

Напредни ниво

Образложи која теорија личности заступа тврдњу да губимо лични идентитет ако следимо туђе жеље _____

7. ИСХОД

- Препозна и критички разматра примере предрасуда, стереотипа, дискриминације, конформизма, насилничког понашања и изражава спремност да реагује

Основни ниво

Дефиниши конформизам _____

Средњи ниво

Одабери из понуђене листе шта припада женском стереотипу(заокружи више понуђених примера).

а) мирољубиви б) неосетљивост в) саосећајност г) агресивност д) пасивност ђ) доминација е) окренутост спољном свету

Напредни ниво

Допуни реченицу.

Страдање Јевреја, Словена и Рома у другом светско рату било је последица _____

8. ИСХОД

- Наведе примере и карактеристике различитих група, групних односа и типова руковођења, примењује правила сарадње у тимском раду поштујући различитост чланова

Основни ниво

Наброј основне елементе структуре групе _____

Средњи ниво

Одреди карактеристике групне кохезије (заокружи тачан одговор)

а) степен повезаности чланова групе б) отпорност групе на промене в) могућност пријема нових чланова

Напредни ниво

Процени разлику између аутократског и демократског руковођења

9. ИСХОД

- Препозна и критички разматра примере употребе и злоупотребе психологије у медијима, политици, маркетингу и на друштвеним мрежама

Основни ниво

Психолошка истраживања на људима се морају спроводити у складу са професионалним кодексом а) тачно б) нетачно

Средњи ниво

Допуни реченицу.

Навијачке групе, покрети у музици представљају који облик психолошке манипулације _____

Напредни ниво

Анализирај по чему се психолошки тестови разликују од тестова у часописима и на друштвеним мрежама.

10. ИСХОД

- У дискусији показује вештину активног слушања, износи свој став заснован на аргументима, комуницира на конструктиван начин

Основни ниво

Дефиниши основне одлике вештине активног слушања _____

Средњи ниво

Заокружи тачан одговор. Комуникација на конструктивни начин подразумева:

- а) самоконтролу б) активно слушање в) извињење г) концентацију д) нестрпљење
ђ) вређање е) несигурност
-

Напредни ниво

Узимајући у обзир твоје искуство које вештине ти помажу да оствариш успешну комуникацију _____

11. ИСХОД

- Прихвати улогу у психолошким истраживањима искључиво на бази добровољности, информисаности о сврси и процедурама истраживања и гаранције да добијени подаци неће бити злоупотребљени

Основни ниво

Да ли би добровољно пристао да учествујеш у психолошком истраживању?

- а) да б) не
-

Средњи ниво

Објасни на који начин се штите лични подаци испитаника у истраживању

Напредни ниво

Размотри под којим условима и утврђеној процедури би учествовао у психолошком експерименту а да се притом осећаш сигурно. Објасни свој став
